

FÖRSKOLAN 2020/2021



UTVECKLING-LÄRANDE- BILDNING

Torsö Skärgårdsskolas arbete sker utifrån förskolans läroplan och med mål att sträva mot med ett entreprenöriellt förhållningssätt.

*Att utveckla sin **språkliga förmåga** och att på sikt klara av läsningen är en grundförutsättning för allt lärande och att man förstår en text. Detta gör vi bl.a. genom att:*

- jobba för att språklig kommunikation utvecklas genom att diskutera, berätta och lyssna.
- fokusera på förståelsen av en text vid högläsning genom att diskutera, berätta och lyssna.
- väcka lust och intresse för bokstäver, ord, meningar och böcker.
- jobba med mun-motorik, ramsor, sånger mm. TAKK-tecken för att förstärka kommunikationen.

Att utveckla fantasi och föreställningsförmåga. Detta gör vi genom att:

- läsa böcker
- dramatisera
- hitta på egna berättelser

Att utveckla sin matematiska förmåga att föra och följa resonemang. Detta gör vi genom att:

- uppleva siffra-antal och använda matematiska begrepp. Att med matematik undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar.
- ha matematiska diskussioner med barnen.

Hållbar utveckling - Grön Flagg - Skärgårdskunskap

Torsö skärgårdsskola arbetar för att tillvarata möjligheterna att vara en del av vår närmiljö och biosfärområdet och därigenom uppleva värdena i naturen och vår omvärld. Vi ser detta som en möjlighet att konkretisera och fördjupa barnens kunskaper.

Detta gör vi bl.a. genom att:

- använda oss av Håll Sverige rent och deras olika mål under Grön flagg. Nu har vi temat "*stad och samhälle*".
- vi lär oss om djur och natur i närområdet och arbetar aktivt för att främja ett naturvetenskapligt arbetssätt.
- förankra hållbar utveckling med sopsortering och kompostering.
- att utveckla den hållbara människan med rörelse och kost.
- få kännedom om biosfärområdet Vänerskärgården med Kinnekulle och dess innebörd.

Rörelse

Det är viktigt att tidigt i livet känna rörelseglädje inne och ute och att kunna samarbeta i grupp. Att också arbeta med barns psykiska samt fysiska hälsa kopplat till rörelse

Detta gör vi bl.a. genom att:

- vistas ute varje dag, på gården eller i skogen.
- använda förskolans olika miljöer inne, ute, idrottshallen och skogen.
- röra sig på olika sätt till musik.
- leka rörelselekar samt samarbetsövningar.

Normer och värden

Förskolan ska sträva efter att varje barn: utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler.

I årlig plan för likabehandling arbetar vi med diskrimineringsgrunderna och betonar vikten av att kunna samarbeta, ta ansvar, att bemöta varandra samt föra en kommunikation på ett respektfullt sätt.

Detta gör vi bl.a. genom att:

- arbeta med främjande och förebyggande åtgärder utifrån diskrimineringsgrunderna enligt årlig plan.
- träna samarbete som finns med i vardagen och i de aktiviteter vi genomför.
- påminner om hur vi pratar med varandra på ett respektfullt sätt.
- bemöter varandra på ett trevligt sätt och lär oss om vad hänsyn innebär.
- träna på förståelsen av olika känslor. Att vara "känslomart", med "Friendly" dockorna som arbetsmaterial.
- vara närvarande pedagoger som ser och hör samt ger vägledning.

Delaktighet och inflytande

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barn har rätt till delaktighet och inflytande.

Barnen ska uppleva att de kan påverka något konkret, samt förstå att beslut är tagna i demokratisk anda.

Detta gör vi genom att t.ex.:

- barnen är med och önskar maträtt samt favoritgrönsak
- röstar om vilken bok som skall läsas eller lek som skall lekas.
- Förskollärare skall fånga upp det som barnen spontant visar intresse för och arbeta med det en kortare eller längre tid.
- Dokumentera med barnen samt låta de äldre barnen dokumentera själva och sedan använda dokumentationen som ett led i fortsatt arbete med barns delaktighet och inflytande.