



Fritidshemmets mål 2022/2023

Undervisningen i Torsö Skärgårdsskolas fritidshem har för avsikt att stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter, men också genom att kontinuerligt utmana eleverna till nya upptäckter. I undervisningen ska eleverna erbjudas en variation av arbetssätt, uttrycksformer och lärmiljöer som integrerar omsorg och lärande.

Fritidshemmet befrämjar

- **elevers utveckling mot skolans kunskapsmål**
Fritidshemmet förstärker skolans planering med lärande och förmågor genom arbete utifrån elevers val och behov.
- **delaktighet & inflytande**
Fritidshemmet arbetar för att alla elever ska vara väl förtrodda med den demokratiska processen. De ska känna till sina rättigheter och möjligheter att påverka sin situation på fritidshemmet genom fritidsråd samt delaktighet i planering och utvärdering i styrda aktiviteter och fria val.
- **skärgårdskunskap**
Fritidshemmet arbetar för att tillvarata möjligheterna att vara en del av vår närmiljö och biosfärområdet och därigenom uppleva värdena i naturen och vår omvärld.
- **hållbar utveckling**
Fritidshemmet är en del av Biosfärområdet Vänerskärgården med Kinnekulle. Vi arbetar med hållbar utveckling utifrån de tre perspektiven: social hållbarhet, ekologisk hållbarhet och ekonomisk hållbarhet.
- **informations- och kommunikationsteknik (IKT)**
Fritidshemmet eftersträvar att informations- och kommunikationsteknik ska bli ett naturligt verktyg i det pedagogiska arbetet.
- **entreprenöriellt lärande**
Fritidshemmet har ett entreprenöriellt förhållningssätt som innebär att undervisningen ska stimulera elevers nyfikenhet, självförtroende, förmåga att fatta beslut och omsätta sina idéer i handling. Lärandet är tematiskt, elevaktivt och verklighetsbaserat.
- **likabehandling**
Fritidshemmet har samma likabehandlingsplan som skolan och arbetar aktivt med alla diskrimineringsgrunderna.