

Från 1 januari 2017 gäller nya bestämmelser om aktiva åtgärder i diskrimineringslagen.

Motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

De nya reglerna innebär att arbetet med aktiva åtgärder ska bedrivas i fyra steg:
Utbildningsanordnare ska

- undersöka om det finns risker för diskriminering – inklusive trakasserier och sexuella trakasserier – eller repressalier (besträffning) eller andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter
- analysera orsakerna till de risker och hinder som har upptäckts
- åtgärda – genomföra åtgärder för att förebygga diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter
- följa upp och utvärdera arbetet

Arbetet ska genomföras och dokumenteras löpande

se årlig plan nedan

Torsö Skärgårdsskola 2016-2017 Skola F-6 och fritidshem

Datum: Kartlägga verksamheten - undersöka om det finns risker för diskriminering – inklusive trakasserier och sexuella trakasserier – eller repressalier (besträffning) eller andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter <i>Enkät, intervju, observationer, samtal, delaktighet elever/vårdnadshavare</i>
Analysera orsakerna till de risker och hinder som har upptäckts
Åtgärda - genomföra åtgärder för att förebygga diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter <i>Utgå från kartläggningen, formulera mål, bestäm åtgärder, vem är ansvarig för att detta genomförs och när</i>
Utvärdera -följa upp arbetet <i>Utgå från kartläggningen, formulerade mål, verkan av åtgärder, ansvarig för att detta genomfördes och när, vad är kvar att göra, nya mål och åtgärder</i> <i>Förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling</i>
Åtgärda i akuta situationer <i>Vi följer våra rutiner för diskriminering, kränkningar och trakasserier</i>

