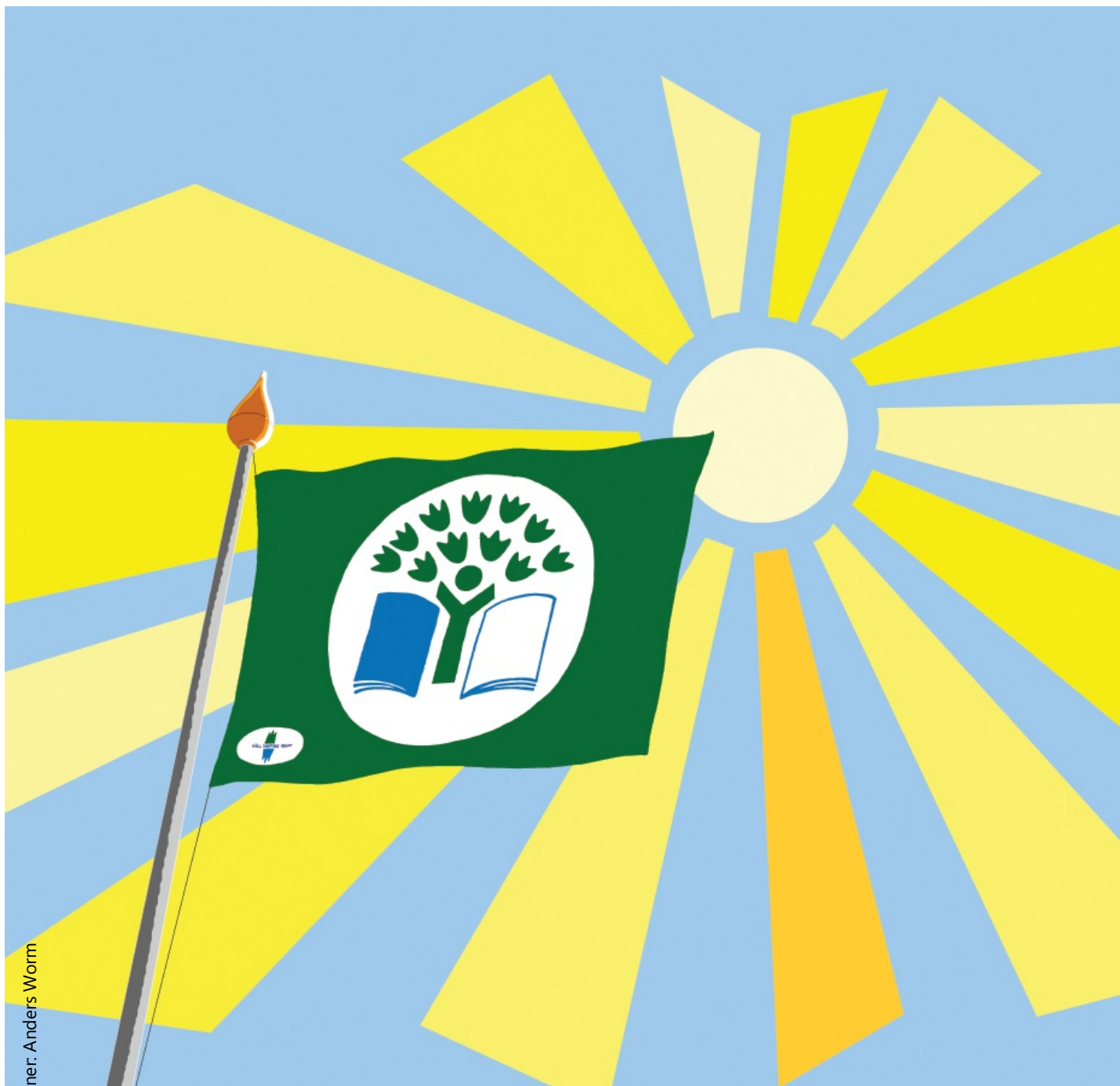




Illustrationer: Anders Worm

Grön Flagg-rapport

Torsö skärgårdsskola

2 sep 2016



I er rapport dokumenterar ni kontinuerligt och laddar upp bilder. Ni beskriver vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga i arbetsprocessen och hur barnen fått inflytande. Här finns utrymme för reflektioner från barn och personal samt en utvärdering av arbetet som ni kan använda i förskolans övergripande kvalitetsarbete. När rapporten är godkänd kan ni spara den som en pdf-fil, så går det smidigare att mejla eller skriva ut ert arbete och sprida det till omgivning och vårdnadshavare. Er kontaktpolitiker kan se er godkända rapporter, men inte fotona däri.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som rapporten skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd Lpfö

a. Hur ofta har Grön Flagg-rådet träffats?

Välj det alternativ som närmast avspeglar hur det har varit för er genom att klicka i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/månad

Eventuella kommentarer eller övrigt att tillägga:

Vi i personalgruppen har träffats 1-2 ggr i månaden och diskuterat hur vi ska arbeta med gröntflagg-arbetet.

b. Har ni haft Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara ja eller nej genom att klicka och välja i listan nedan.

- Ja

Om ja, hur har ni lagt upp och arbetat i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen och hur har det upplevts?

Åtminstone en gång i veckan har vi haft gröntflagg-samling med barnen. Vi har arbetat med olika områden olika veckor. Men allt har gått in under livsstil och hälsa. Barnen har tyckt att det har varit roligt, och väldigt mycket av arbetet har varit praktiskt, prova på. Det har varit mycket uppskattat.

Utvecklingsområde 1 Lpfö

Här ser ni det tema eller de teman ni valde att arbeta med samt eventuella titlar ni valt på era utvecklingsområden. När ni beskrev utvecklingsområdena i handlingsplanen var det en start och en riktlinje. Sedan har arbetet haft möjlighet att utvecklas beroende på barnens och personalens intressen och idéer. Beskriv den utveckling och den process ni gått igenom och hur ni har möjliggjort för alla att vara delaktiga och ha inflytande i respektive utvecklingsområde.

Tema

- Livsstil & hälsa

Titel

Rörelse

a. Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

Vi har haft gympa i gympasalen en gång i veckan. Vi har varit i skogen i olika grupperingar. En "knytte-grupp" och en som jobbat med "vännerna i Kungaskogen". I skogen har barnen fått andra motoriska utmaningar och upplevelser. Förutom detta har vi haft mini-röris inne på förskolan när det har fallit oss på, även lite yoga-övningar har vi haft. Vi avslutade temat med ett Bamse-lopp. Förutom styrda aktiviteter har vi daglig utevistelse som bjuder på massor av aktivitet och rörelse.

b. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.





c. Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagga-arbete. Detta är valfritt.

[i](#) [OBS...](#)

Tema

- Livsstil & hälsa

Titel

Kost

a. Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

I början av terminen jobbade vi med smaker. Vart smakerna sitter på tungan, hur de olika smakerna smakar. Vi pratade också mycket om vad som är nyttigt och onyttigt. Varför ska man äta nyttigt och inte onyttigt, vad händer med kroppen fysiskt och psykiskt. Vi kom in på kroppen genom detta område, och har arbetat en del med kroppen. Hur den ser ut, vad sitter vart, etc. Vi har gått igenom hela kroppen, från tåna till huvudet och jobbat med detta på olika sätt. Vi har jobbat med hur vi ska ta hand om våran kropp och oss själva. till exempel genom olika spa-behandlingar. Fotbad, massage, gurkor på ögonen. Under vårterminen fick vi en mjölkbar till matsalen som bidragit till att skolan fått ett skolmjölksstöd från EU. Detta för att minska antalet mjölkförpackningar, men också för att öka barnens mjölk-konsumtion. Vi har även börjat köpa KRAV-märkta bananer. Barnens födelsedagar har tidigare firats med glass. Nu har vi börjat fira med fruktsallad och lite glass, men i present får de en tandborste och tandkräm för att motverka sockrets påverkan på tänder och hälsa.

b. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.







c. Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagg-arbete. Detta är valfritt. 

Utvecklingsområde 3

Tema

- Livsstil & hälsa

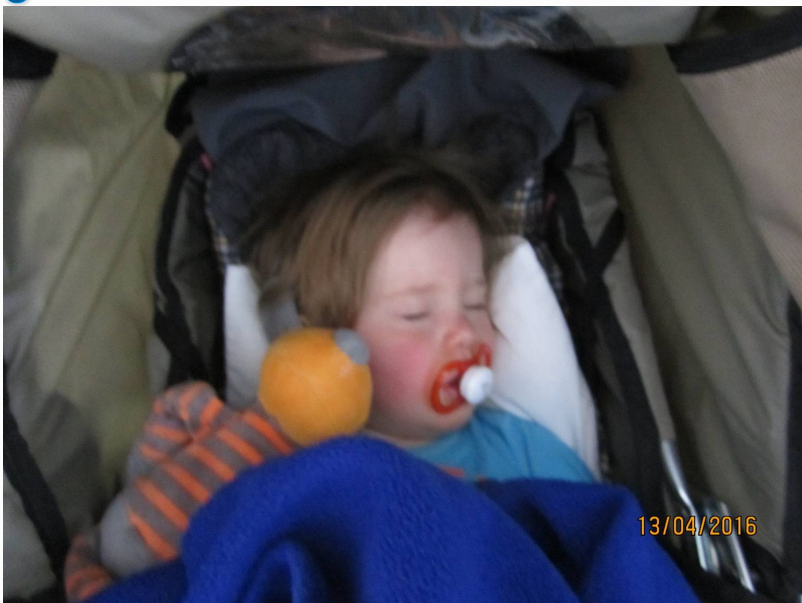
Titel

Vila

a. Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

Vi har efter varje "gympa-pass" haft en avslappningsstund. Den har sett ut på lite olika sätt, men oftast med lugn meditativ musik och en "yoga-matta". Ibland har musiken bestått av en avslappningssaga. Någon gång har vi haft en ljudbok. Avslappningen har fått ner barnen i varv efter ofta ett ganska högt tempo på gympan. När vi började med detta hade många barn svårt att ligga kvar, och stilla på mattan och lyssna på musiken. Nu när vi hållit på ett tag tycker de flesta barnen att det är skönt. Vi har också lässtunder. Dagligen innan maten bland annat. Barngruppen är indelad i två åldersgrupper. Och vi läser en bok, de äldre läser kapitelböcker, de yngre läser bilderböcker. Bland annat Snick och Snack. Ibland har vi börjat morgonsamlingen med avslappnande musik när de kommer in i rummet. Barnen har fått lägga sig ner och bara lyssna. Ibland har vi börjat samlingen med någon yoga-rörelse. Två stycken av pedagogerna har gått en yoga-utbildning för barn vilket resulterade i yogan som barnen på förskolan fått prova på. Några av barnen sover efter maten.

b. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.





c. Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagg-arbete. Detta är valfritt. [i](#)

Barns inflytande

Beskriv hur barnens inflytande har sett ut i arbetet med era tre utvecklingsområden. Hur har barnen påverkat arbetsprocessen?

Temat har vi pedagoger valt helt själva utan barnen. Men områdena inom temat har vi valt utifrån det vi har sett intresserar barnen. Och under arbetets gång har material, arbetssätt, och aktiviteter valts med hjälp av barnens intresse.

Genom att koppla ert Grön Flagga-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Målen, som ni ser citerade här, anger inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen. De citat ni valde i handlingsplanen är förifyllda redan, men det är möjligt att lägga till fler (eller ta bort befintliga).

a. Normer och värden, kap 2.1

Vilket/vilka mål i läroplanen har ert Grön Flagga-arbete inkluderat?

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2

Vilket/vilka mål i läroplanen har ert Grön Flagga-arbete inkluderat?

- utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,
- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,

c. Barns inflytande, kap 2.3

Vilket/vilka mål i läroplanen har ert Grön Flagga-arbete inkluderat?

- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

d. Övriga mål, riktlinjer och skrivelser

Vilket/vilka övriga mål, riktlinjer och/eller skrivelser har Grön Flagga-arbetet inkluderat?

Vi jobbar på med vår kompost och kollar hur maskarna mår. Fryser de? Är det för torrt/blött? Har de något att äta? Vi följer utvecklingen för vår "skräp-planka". Vad har försvunnit och vad finns kvar? Vad tror ni kommer att hända? Frågor som vi diskuterar med barnen. Vi har varit med på skräpplockardagen. Vi har planerat. Barnen har fått vara med och välja vad som skulle planteras. Det blev apelsinkärlor, tomatkiva, bönor, popcorn, solrosor. de ville så ett träd och det blev en kastanj.

Synliggörande och omvärlden Lpfö

En av grundtankarna med Grön Flagga är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilka av följande aktiviteter har ni genomfört för att synliggöra ert Grön Flagga-arbete? De val ni gjorde i handlingsplanen finns förtryckta men går att ändra.

- Digitala forum
- Information på förskolans webbplats
- Nyhetsbrev till föräldrar
- Information på föräldramöten
- Media och/eller Internet (tidning, radio, tv etc.)
- Studiebesök

Andra aktiviteter/övrigt att tillägga:

För att ert Grön Flagg-arbete ska utvecklas kontinuerligt följer ni upp och utvärderar ert arbete utifrån ett tydligt barnperspektiv. Samtala och reflektera bland barn och personal kring hur ni har upplevt arbetet. Era reflektioner kan användas för att utveckla era arbetsprocesser och förbättra förutsättningarna för barnen att lära, utvecklas och ha roligt i förskolan. Detta arbete kan användas i förskolans kvalitetsarbete och hjälper er att identifiera nya utvecklingsområden inom Grön Flagg.

a. Utvärdering

Reflektioner från barnen, hur har de upplevt arbetet?

Vi tycker att vi ser att barngruppen har upplevt detta arbete som väldigt roligt och intressant. Barnen har verkat intresserade av allt som livsstil och hälsa-arbetet har innehållit. Barnen har kommit med egna tankar och idéer, och förslag till vidare arbete.

Reflektioner från personal och eventuellt vårdnadshavare, hur har ni upplevt arbetet?

Vi pedagoger tycker att detta arbete har varit väldigt intressant. Kul att se barnens positiva respons och aktivitet. Detta är ju något som ständigt är aktuellt, och något som barnen känner igen. Att det har varit väldigt mycket praktiskt arbete har gjort det hela ännu roligare och positivt.

b. Utveckling

Hur kommer ni att gå vidare med era nya erfarenheter utifrån utvärderingen?

Detta är något som vi kommer jobba vidare med, även utan Grön flagg. Som vi skrev ovan, det är ständigt aktuellt och barnen tycker det är väldigt kul, då ser vi ingen anledning till att inte fortsätta. Kanske inte i samma grad eller upplägg som vi har haft nu, men det kommer ändå finnas med oss.